**КИМы по русскому языку**

**для 7 класса**

**Диагностическая контрольная работа**

Диктант.

Очень быстро летят последние дни уходящего лета. На лугу можно увидеть грустных аистов, собирающихся в стаи. Их птенцы, теперь уже не похожие на птенцов, проводят свои последние тренировки перед полётом. Луг почти пустой. Только изредка пахнёт тебе в лицо аромат последних летних цветов, таких нежных и красивых. В этот миг кажется, что природа бессильна заставить их закрыть лепестки на зиму.

Солнце ласково смотрит сквозь бархатные белоснежные облака, но его улыбка уже не может согреть землю, как летом. Ветер насвистывает печальную симфонию прощания с летом. Спасибо тебе, лето, за все радости, которые ты нам подарило.

**Контрольная работа № 2**

**«Морфология и синтаксис»**

**Диктант**

Сидел я при свете лампы в лесной избушке. В окно постучали.  
Я поднял глаза и увидел бьющуюся в стекло ночную бабочку. Вдруг рядом с ней появилась морда кота. Глазищи дикие, усы торчком. Прижав бабочку мягкой пятернёй, сунул он под лапу свой розовый нос и зашевелил усами. Съел!

Я вышел во двор. В луче света толкутся ночные насекомые: мотыльки, бабочки, комары. А в стороне носятся быстрые тени. Летучие мыши разбойничают!

Из чёрного леса доносятся незнакомые голоса других ночных охотников. Лучше, пожалуй, в сторожку уйти!

(По Н. Сладкову)

**Тестовая работа по разделу «Орфография. Пунктуация»**

*Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.*

(Не)знаю большего удовольствия, чем идти по (не)зн…комым д…рогам к какому-нибудь лесному озеру. В (не)обыкнове….ой, никем (не)слыха…ой тишине зар…жда…тся ра…вет. (Не)скош…нные луга так душ…сты что с (не)привычки туманит…ся тяжелея голова. Вот откуда-то д…онос…тся тревожный крик (не)уснувшей птиц… или р…здается (не)определенный звук похожий на чей-то голос.

1. Определите стиль речи.
2. Определите тип речи: а) описание;

б) описание с элементами описания; в) повествование с элементами описания;

г) повествование.

         3.Укажите способ связи 1 и 2 предложения (параллельный).

         4.Укажите средства связи предложений в тексте:

а) лексический повтор;

б) местоимение;

в) по смыслу;

г) союз.

            5.Назовите средство выразительности в последнем предложении.

**Контрольная работа № 4 (итоги 1 четверти)**

Диктант с грамматическим заданием

Кусты окончились. Перед глазами гостей неожиданно открылась окруженная лесом широкая площадка, утрамбованная и усыпанная мелким песком. На одном ее конце стоял восьмигранный павильон, весь разукрашенный флагами и зеленью.

Когда стало смеркаться, вокруг павильона зажгли длинные цепи из разноцветных китайских фонарей.

Вдруг с обоих концов вспыхнули ослепительным голубоватым светом два электрических солнца, замаскированные зеленью деревьев. Кузнечики в степи, не заглушаемые музыкой, кричали так странно, громко и дружно, что казалось, будто кричит только один кузнечик, но кричит отовсюду: и справа, и слева, и сверху.

Грамматическое задание:

1. Выполните синтаксический разбор предложения:

Перед глазами гостей неожиданно открылась окруженная лесом широкая площадка, утрамбованная и усыпанная мелким песком.

2. Выполните разбор слов по составу:

Усыпанная, восьмигранным, освещенной.

**Проверочный диктант**

Шел Васютка по тайге, следил за памятками на деревьях и думал о том, что всякая таежная дорога начинается с затесей. Сделает человек зарубку на одном дереве, отойдет немного, еще топором тюкнет, потом еще. За ним пойдут другие люди. Собьют мох, притопчут траву, отпечатают следы – и получится тропинка. Лесные тропинки узкие, извилистые.Только иные тропинки зарастают со временем. На самой вершине старой взлохмаченной ели Васютка увидел кедровку.

На мху валялись шишки. В некоторых отверстиях шишек, как пчелки, торчали орехи.

Вдруг впереди Васютки что-то захлопало. Он вздрогнул от неожиданности и увидел большую черную птицу.

**Контрольная работа №5**

Диктант с грамматическим заданием

Уловки косого.

Издавна принято считать, что трусливее зайца зверя нет, что он боится даже своей тени.

Не всегда он бросается в бегство от опасного врага. Затаившись где-нибудь в сугробе под кустом, терпеливо и упорно выжидает. Лежит, сжавшись в упругий комок. Убедившись, что опасность миновала, снова спокойно укладывается отдыхать. Нередко заяц заглядывает в деревню, чтобы поживиться чем-нибудь в огороде и в саду. Не каждый дикий зверь отважится на такое.

«Зайцами» называют безбилетных пассажиров в трамвае, троллейбусе, автобусе или поезде. Наверное, потому, что они чувствуют себя весьма настороженно, с оглядкой, как зайцы в лесу.

Грамматическое задание:

1. В предложениях найдите наречия.

2. Выполните морфологический разбор наречий:

Издавна, терпеливо.

**Тест по теме «Правописание предлогов»**

Тест « Правописание производных предлогов»

  Тест имеет структуру:

 а) формулировка задания;

 б) языковой материал

 в) набор ответов, среди которых один правильный ответ.

**Правописание производных предлогов**

1 Найдите предлог       а) Благодаря б) лишь в) издавна  г) тоже.

2 Найдите предлог       а) На счёт  б) в течение  в) оттого что  г) зато.

3 Найдите предлог       а) Уходил благодаря друга

                                        б) Несмотря на непогоду

                                         в) Летает вокруг

                                         г) Проходишь мимо.

4 В каких словах на конце пишется И?

                                         а) В отличи… от нас они жили на даче.

                                         б) В заключени… своей речи он посмотрел на меня.

                                         в) Вследстви… непогоды вылет задерживается.

                                         г) О дальнейшей жизни героев узнаем в продолжении…

5Найдите ошибку  в написании предлога

                                         а) Из за туч выплывало солнце.

                                         б) Имейте это в виду.

                                         в) В заключение вечера были прочитаны стихи.

                                         г) Вместо веселья я чувствовал страх.

6 В каких словах пишется Е?

                                         а) В течени… вечера звучала музыка.

                                         б) Об этом я узнал впоследстви...

                                         в) Вследстви… по делу выяснились подробности.

                                          г) В течени… реки много порогов.

7 Найдите предлог         а) Летает вокруг нас.

                                          б) Живут согласно.

                                           в) Ушел не смотря на нас.

                                           г) Роса высохла, потому что солнце взошло.

8 Найдите ошибку в написании предлога

                                           а) Вокруг костра сидели люди

                                           б) Уцелел ли колодец вблизи избы?

                                           в) Он увидел перед собой медведя.

                                           г) Струйки дыма тянулись на встречу брызгам.

9 Найдите ошибку в написании предлога

                                           а) Может быть, птица какая-нибудь в роде цапли?

                                            б) Под солнцем голубика посветлела.

                                            в) Все работали за исключением детей.

                                           г) Он всё делал наперекор желанию.

10 Какие слова пишутся слитно?

                                           а) Он пришёл поговорить (на) счёт работы.

                                           б) Забирает всё (на) счёт и не хочет платить.

                                           в) Учитель обратил внимание( на)подобие двух фигур.

                                           г) Охотник долго всматривался ( в)след зверя.

Ответы

1-а. 2-в. 3-б. 4-г. 5-а. 6-а. 7-а.8-г. 9-а. 10-а.

**Тест по теме «Служебные части речи»**

**А1.**В каком предложении нет частицы?

□ 1) Едва успел я накинуть бурку, как повалил снег.

□ 2) У реки сидел лишь один рыбак.

□ 3) Помочь мне можешь именно ты.

□ 4) Как весело было в парке!

**А2.**В каком примере выделенное слово пишется слитно?

□ 1) (ЧТО)Б ты делал без меня?

□ 2) Хочу научиться играть в футбол (ТАК)ЖЕ, как Аршавин.

□ 3) Горячей воды не будет (В)СЛЕДСТВИЕ ремонта труб.

□ 4) Зрители собрались в студии (НА)ВСТРЕЧУ с режиссёром фильма.

**А3.**В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

□ 1) по окончани.. передачи

□ 2) узнал впоследстви..

□ 3) по приезд.. в столицу

□ 4) Молчи, н.. звука!

**А4.**В каком предложении НЕ пишется слитно?

□ 1) Ему палец в рот (не)клади.

□ 2) На стуле валялись (не)выглаженные с вечера брюки.

□ 3) (Не)зная броду, (не)суйся в воду.

□ 4) (Не)выученные уроки беспокоили меня.

**А5.**В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

□ 1) Давайте понимать друг друга с полуслова, чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова.

□ 2) Поставьте вопрос от одного предложения к другому, если это удалось перед нами сложноподчинённое предложение.

□ 3) Вилкой люди стали пользоваться около восьми веков назад, а в России этот столовый прибор появился во времена Петра I.

□ 4) Тихо в спящем доме, и лишь слышится, как где-то шуршит мышь.

**А6.**В каком примере нет речевой ошибки?

□ 1) по прибытию в гостиницу

□ 2) выяснить о том, как делать задание

□ 3) пришёл со школы

□ 4) оплатить проезд

**Итоговая контрольная работа**

(диктант с грамматическим заданием)

Живые огни.

Среди ночи выбрался я из палатки и остановился пораженный: ночь цвела огнями! Огнями всех мыслимых расцветок!

Над головой высоко зеленый листок луны, вокруг него – серебряные брызги созвездий…

Тут и там вдруг перечеркивают глубинную черноту неба таинственные капельки падающих метеоритов.

Над черными копнами кустов мерцают искорки светляков. Точь-в-точь искры над буйным костром, когда в него тычут палкой!

Из чащи куста светят глаза непонятные, какие-то неуловимые и неверные. То вдруг нальются розоватым туманом, то вдруг холодно позеленеют, как будто накаляются и остывают. В кустах затаился барханный кот.

Праздник ночных огней. Звезды, горящие, как глаза, и глаза, мерцающие так же, как звезды.

Грамматическое задание:

1. Укажите над каждым словом, какой частью речи оно является:

Даже чудится, будто, падая, звякают они, расшибаясь о камни ущелий.

2. Выполните фонетический разбор слова:

Цвела.

3. Разберите слова по составу:

Выбрался, созвездий.